

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 05 tháng 09 năm 2022

Số: 42 /KH-THPT VN

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG **Năm học 2022 – 2023**

- Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;
- Căn cứ Nghị Quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành trung ương Đảng, Nghị Quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.
- Căn cứ chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 16/08/2018 của Thủ Tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; các chỉ thị của Bộ Giáo dục, các Nghị Quyết của Đảng và Chỉ thị năm học 2020-2021 của Ngành Giáo dục Đào tạo.
- Căn cứ Công văn 3280/BGDĐT-GDTrH về điều chỉnh nội dung dạy học THCS-THPT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 27 tháng 8 năm 2020.
- Căn cứ Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT về việc sửa đổi quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THPT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 26 tháng 8 năm 2020.
- Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 20 tháng 7 năm 2021.
- Căn cứ Quyết định số 2708/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2022 - 2023 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh;
- Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Việt Nhật đề ra phương hướng và nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 như sau:

I. MỤC TIÊU

- Nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục hiện hành và thực hiện CT GDPT 2018, thực hiện mục tiêu giáo dục là giáo dục con người toàn diện, giúp học sinh phát triển hài hòa về đức, trí, thể, mỹ đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội.
- Triển khai thực hiện chương trình giáo dục theo phương châm kế thừa các nguyên lý giáo dục nền tảng như “Học đi đôi với hành”, “Lý luận gắn liền với thực tiễn”, “Giáo dục ở nhà trường kết hợp với giáo dục ở gia đình và xã hội”.
- Học để làm người công dân tốt, có kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, thấu hiểu “công ơn” và hành động để thể hiện “biết ơn”.
- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi mình và gia đình.
- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.
- Dạy học để phát huy tính tích cực, tự học của người học, dạy học để người học hạnh phúc.
- Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh, phát huy tính chủ động sáng tạo của người học, tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết vấn đề thực tiễn. Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh.
- Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu lực và hiệu quả công tác quản lý, tạo điều kiện cho các tổ chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực.
- Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động ngoại khóa nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, thực hiện công khai dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường nhằm giúp cho Cán bộ quản lý nhà trường có định hướng chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá hoạt động chuyên môn cuối mỗi học kì và cuối năm học phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành.

I. YÊU CẦU

1. Phổ biến, quán triệt chủ trương của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh; tổ chức nghiên cứu, thảo luận kỹ ở từng tổ, nhóm chuyên môn; xây dựng kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện của nhà trường; đảm bảo công tác triển khai đúng lộ trình, đạt kết quả. Trên cơ sở biên chế năm học, chuẩn kiến thức, kỹ năng, khung chương trình môn học theo qui định, nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục và kế hoạch môn học trên cơ sở kế hoạch của từng tổ chuyên môn với định hướng đổi mới như sau:

* Đổi mới về phương pháp dạy học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn. Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực, phát triển năng lực học sinh; tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với các đối tượng học sinh khác nhau; hướng dẫn học sinh vận dụng các kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn cuộc sống.

* Định hướng tổ chức các hoạt động dạy học, giáo dục, các sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn gắn với thư viện trường học nhằm phát triển văn hóa đọc, nâng cao chất lượng dạy và học. Xây dựng Thư viện trở thành nơi kết nối, lan tỏa các hoạt

động dạy học, là nơi khởi đầu của hoạt động khuyến khích tự học và mở rộng không gian, thời gian tổ chức lớp học của nhà trường.

* Đổi mới hình thức tổ chức dạy học. Đa dạng hóa hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm. Đẩy mạnh việc sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của học sinh. Chú trọng giáo dục theo hướng phát huy tính chủ động, tích cực của học sinh; hướng dẫn học sinh tự học, tự nghiên cứu.

* Thực hiện điều chỉnh đổi mới kiểm tra, đánh giá đối với Chương trình giáo dục phổ thông cho khối lớp 11, 12 đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học song song với việc triển khai thực hiện kiểm tra, đánh giá theo chương trình quy định của chương trình Giáo dục phổ thông 2018; đẩy mạnh hoạt động học sinh tham gia nghiên cứu khoa học; nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng trung học phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm.

* Vận dụng các hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình ... Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

2. Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo đúng nguyên tắc, đúng quy trình, đáp ứng yêu cầu định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, có tác dụng nâng cao chất lượng dạy học, nâng cao kết quả thực hiện các mục tiêu giáo dục của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; học sinh được cung cấp kiến thức, kỹ năng theo chuẩn chương trình giáo dục phổ thông và được hình thành, phát triển các phẩm chất, năng lực. Đảm bảo tính thống nhất giữa các môn học và các hoạt động giáo dục; đảm bảo tính phù hợp, khả thi đối với đối tượng và điều kiện cụ thể của nhà trường.

3. Bồi dưỡng năng lực dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh cho đội ngũ CBQL, giáo viên trong trường; từng bước thực hiện đổi mới chương trình giáo dục phổ thông cho những năm tiếp theo.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Thực hiện chương trình môn học:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018; thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; đổi mới phương thức đánh giá học sinh; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

- Cấu trúc lại nội dung dạy học của từng môn học trong chương trình hiện hành theo định hướng phát triển năng lực học sinh thành những bài học mới, có thể chuyển một số nội dung dạy học thành nội dung các hoạt động giáo dục và bổ sung các hoạt động giáo dục khác vào chương trình hiện hành; xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế nhà trường.

- Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/08/2020 về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT của Bộ GDĐT và căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 20 tháng 7 năm 2021, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo TP HCM, trường THPT Việt Nhật ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học: Văn học, Lịch sử, Địa lý, Ngoại ngữ, Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Tin học, Giáo dục kinh tế và pháp luật, Công nghệ, Thể dục, Giáo dục Quốc phòng & An ninh, Tự chọn, Giáo dục tập thể, Giáo dục địa phương, Hoạt động Giáo dục Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp.... theo phân phối sau:

Các môn được phân phối số tiết/tuần cụ thể như sau:

➤ **KHỐI 10: (CHƯƠNG TRÌNH PHỔ THÔNG 2018)**

MÔN	KHỐI 10. CT2018														
	MHLC: L, H, ĐỊA, TIN / CĐ: TOÁN, VĂN, LÝ					MHLC: L, Đ, GD, TIN / CĐ: TOÁN, VĂN, ĐỊA					MHLC: L, Đ, GD, TIN / CĐ: VĂN, SỬ, ĐỊA				
MH LỰA CHỌN / CHUYÊN. ĐỀ	PP BỘ	HK/II	C Đ	T Ặ N G	TC	PP BỘ	HK/II	C Đ	T Ặ N G	TCTN	PP BỘ	HK/II	C Đ	T Ặ N G	TC
VĂN	3	3	1	1	5	3	3	1	1	5	3	3	1	1	5
TÓÁN	3	3	1	2	6	3	3	1	2	6	3	3		2	5
ANH	3	3			3	3	3			3	3	3			3
GD THỂ CHẤT	2	2			2	2	2			2	2	2			2
GDQP&AN	1	1			1	1	1			1	1	1			1
SỬ	1,5(2/1)	2/1			2/1	1,5(2/1)	2/1			2/1	1,5(2/1)	2/1	1		2/1
SHCN	2	2			2	2	2			2	2	2			2
HOẠT ĐỘNG TN& HN	3	3			3	3	3			3	3	3			3
GDĐP	1	1			1	1	1			1	1	1			1
LÝ	2	2	1		3	2	2			2	2	2			2
HÓA	2	2			2	2					2				
SINH	2					2					2				
ĐỊA	2	2			2	2	2	1		3	2	2	1		3
GDKT&PL	2					2	2			2	2	2			2
CÔNG NGHỆ	2					2					2				
TIN HỌC	2	2			2	2	2			2	2	2			2
Tổng		28/27	3	3	34/33		28/27	3	3	34/33		28/27	3	3	34/33

VĂN HÓA NHẬT		1		1		1		1		1		1
KN SÓNG		1		1		1		1		1		1
TỔNG TIẾT		30/29		36/35		30/29		36/35		30/29		36/35
ANH, NHẬT NGOẠI KHÓA		5,6		5,6		5,6		5,6		5,6		5,6

	MÔN HỌC BẮT BUỘC
	MÔN HỌC LỰA CHỌN
	CHUYÊN ĐỀ HỌC TẬP LỰA CHỌN (3 CỤM CHUYÊN ĐỀ)

➤ **KHỐI 11,12:**

MÔN	KHỐI 11						KHỐI 12					
	CƠ BẢN						CƠ BẢN					
	PP BỘ	HKI,II	TĂNG TN	TCTN	TĂNG XH	TCXH	PP BỘ	HKI,II	TĂNG TN	TC TN	TĂNG XH	TC XH
VĂN	3,5(4/3)	4/3	1	5/4	1	5/4	3	3	2/3	5/6	2/3	5/6
SỬ	1	1		1	1	2	1,5(2/1)	2/1		2/1	2	4/3
ĐỊA	1	1		1	1	2	1,5(1/2)	1/2		1/2	2	3/4
ANH	3	3		3		3	3	3	3	6	3	6
GDCD	1	1		1		1	1	1		1	2	3
TÓAN	3,5(4/3)	4/3	2	6/5	2	6/5	3,5(4/3)	4/3	4/5	8	4/5	8
LÝ	2	2	1	3		2	2	2	2	4		2
HÓA	2	2	1	3		2	2	2	2	4		2
SINH	1,5(2/1)	2/1		2/1		2/1	1,5(1/2)	1/2	2	3/4		1/2
CÔNG NGHỆ	1,5(1/2)	1/2		1/2		1/2	1	1		1		1
TIN HỌC	1,5(1/2)	1/2		1/2		1/2	1,5(2/1)	2/1		2/1		2/1
THỂ DỤC	2	2		2		2	2	2		2		2
GDQP	1	1		1		1	1	1		1		1
SH+CN	2	2		2		2	2	2		2		2
NGHỀ PT	3	3		3		3						
Tổng	29,5	30/29	5	35/34	5	35/34	26,5	27/26	15/17	42/43	15/17	42/43
KN SÓNG		1		1		1						
TỔNG TIẾT	29,5	31/30		36/35		36/35	26,5	28/26		42/43		42/43
ANH, NHẬT NGOẠI KHÓA				5,6		5,6				4/6		4/6

- Trường chỉ đạo các Tổ bộ môn xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học theo hướng sắp xếp lại các bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp, xây dựng một số bài học theo chủ đề liên môn tạo thuận lợi cho việc thiết

kế tiến trình dạy học thành các nhiệm vụ học tập của học sinh theo phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực để thực hiện trong và ngoài lớp học, trong đó có các nhiệm vụ học tập có thể giao cho học sinh tự thực hiện ở nhà nhằm thích ứng mọi tình huống. Thực hiện đầy đủ nội dung đúng theo qui định chương trình tinh giản môn học của Bộ GDĐT.

- Các Tổ (Nhóm) chuyên môn chủ động rà soát nội dung chương trình, nội dung giảm tải của SGK hiện hành và giảm tải theo hướng dẫn của SGD. Linh hoạt trong việc thực hiện khung phân phối chương trình phù hợp với kế hoạch dạy học, chủ động đảm bảo thời lượng dạy học, chuẩn kiến thức, kỹ năng. Tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, thực hiện các nội dung dạy học theo chủ đề tích hợp, các chủ đề dạy học trải nghiệm, tiết học ngoài nhà trường,... Các Tổ (Nhóm) thống nhất điều chỉnh trình tự các bài dạy cho phù hợp tùy vào năng lực, mức tiếp thu của từng đối tượng học sinh.

- Quy định thời gian học:

• Học kì I: Từ 05/09/2022 đến 14/01/2023 (dự kiến kiểm tra học kì I: từ 19/12/2022 đến 27/12/2022).

• Học kì II: Từ 16/01/2023 đến 20/05/2023 (dự kiến kiểm tra học kì II: K12 kiểm tra từ 24/04 đến 28/04/2023 và K10,11 kiểm tra từ 04/05/2023 đến 09/05/2023).

2. Các hoạt động giáo dục:

2.1. Đổi mới quản lý dạy học

- Thực hiện đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý theo quy định, có kế hoạch phân công nhiệm vụ các bộ phận ngay từ đầu năm học. Thống nhất cùng Hội đồng trường tạo mọi điều kiện đầy đủ và thuận lợi cho Hiệu trưởng và các nhân sự quản lý điều hành hoạt động.

- Đề cao tinh thần đổi mới, sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, quản lý chất lượng giáo dục và thực hiện công khai dân chủ trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện các báo cáo, thống kê đầy đủ, đăng ký tham gia các hoạt động, các cuộc thi đúng thời hạn; rà soát, cập nhật cơ sở dữ liệu dùng chung của ngành tại địa chỉ quanly.hcm.edu.vn; tích hợp các hệ thống thông tin quản lý ngành vào cơ sở dữ liệu ngành; xây dựng và triển khai các phần mềm quản lý, kết nối liên thông dữ liệu.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; nâng cao hiệu quả, chất lượng hoạt động dạy học trực tuyến, làm nền tảng để xây dựng xã hội học tập. Phối hợp xây dựng kho tài nguyên học liệu mở, phục vụ nhu cầu tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Tiếp tục thực hiện tinh giản hồ sơ, sổ sách trong nhà trường; nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên

môn; tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử để nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục; thực hiện nhập số liệu, khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, HS, GV và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

- Chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sử dụng hồ sơ sổ sách đúng quy định. Tổ chức tự kiểm tra hồ sơ theo định kỳ.

2.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Chú trọng việc tổ chức dạy học phân hóa phù hợp với các đối tượng học sinh khác nhau, khắc phục lối dạy truyền thụ, áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc.

- Tiếp tục đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo hướng phát huy năng lực, phẩm chất của người học, kỹ năng ứng dụng lý thuyết được học giải quyết các vấn đề của thực tế đời sống; các kỹ năng sống, kỹ năng thực hành xã hội cần thiết, phù hợp với lứa tuổi và đáp ứng nhu cầu xã hội, nhất là khả năng hội nhập quốc tế.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT và truyền thông trong dạy và học. Tăng cường giao cho HS tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho HS báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình. Chủ động ứng phó với tình hình dịch Covid-19 và các tình huống bất thường khác.

- Tăng cường kỹ năng thực hành-thí nghiệm, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập đúng đắn. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy và học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh.

- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, dân chủ, an toàn, tăng cường các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân,... cho học sinh.

- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, phát huy tính chủ động, tích cực, và sáng tạo của học sinh; đẩy mạnh hoạt động chuyên đề, tổ chức

trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, đảm bảo sự chặt chẽ, nghiêm túc, đúng qui định ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét. Đảm bảo tính trung thực, khách quan, sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ, cuối năm học.

Việc kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực của học sinh được định hướng tập trung vào các nội dung như sau:

- Chuyển từ chỉ đánh giá đơn thuần về kiến thức, kĩ năng sang đánh giá năng lực vận dụng kiến thức của người học. Yêu cầu cụ thể:

- Đề kiểm tra theo đúng cấu trúc, có ma trận đề thi, đặc biệt với môn ngoại ngữ có 70% trắc nghiệm và 30% tự luận, có phần nghe. Chú trọng kiểm tra các kỹ năng cần thiết cho việc học ngoại ngữ.

- Tổ bộ môn biên soạn tài liệu học tập có bổ sung câu hỏi bài tập về vận dụng kiến thức, giải quyết tình huống thực tiễn được giáo viên thể hiện trong kế hoạch giảng dạy và giáo án.

- Chuyển từ đánh giá một chiều (GV đánh giá HS) sang đánh giá đa chiều (GV đánh giá HS; HS tự đánh giá; HS đánh giá lẫn nhau).

- Kết hợp hợp lí các phương pháp kiểm tra tự luận, trắc nghiệm khách quan, hỏi - đáp, thuyết trình, thực hành, thí nghiệm, sản phẩm học tập;...

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học và sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn.

- Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ (nhóm) chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh, sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, coi trọng nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường.

- Tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục; chuyển quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ Cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong nhà trường.

- Tích cực tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ góp phần phát triển năng lực học sinh như: văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao, thi thí nghiệm-thực hành, thi kỹ năng tin học, thi giải toán trên máy tính...

- Từng bước chấn chỉnh khắc phục những hạn chế để có đủ đội ngũ giáo viên cơ hữu, đưa hoạt động tổ bộ môn vào nề nếp, tạo mọi điều kiện để giáo viên trao đổi, dự giờ rút kinh nghiệm lẫn nhau, hỗ trợ hoạt động dạy học qua trang mạng “Trường học kết nối”.

- Tiếp tục tạo điều kiện để giáo viên nghiên cứu khoa học, và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm và đội ngũ giáo viên quản nhiệm lớp.

- Đảm bảo triển khai đến giáo viên các nội dung chuyên môn về đổi mới kiểm tra - đánh giá, các phương pháp dạy học tích cực của Sở, Bộ.

2.4. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém.

- Phụ đạo học sinh yếu: GV bộ môn kịp thời phát hiện những học sinh chậm tiếp thu để có kế hoạch phụ đạo kịp thời.

- Các bộ môn phát hiện và xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG ngay từ đầu năm học.

2.5. Tham gia các hội thi chuyên môn.

Cố gắng tạo mọi điều kiện để giáo viên tham gia các hội thi chuyên môn, đổi mới phương pháp giảng dạy do Sở Giáo dục Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh tổ chức.

2.6. Hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- **Hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, trải nghiệm sáng tạo:** Xây dựng kế hoạch hoạt động ngoại khóa dưới nhiều hình thức: đồ vui - tìm hiểu, ứng dụng những kiến thức được học vào thực tế, trải nghiệm sáng tạo, nghe báo cáo chuyên đề, tham quan. Trường lên kế hoạch tổ chức ngoại khóa, dã ngoại cho học sinh trong năm học.

- **Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp:** Thực hiện nội dung, hình thức hoạt động tập thể thông qua những buổi sinh hoạt chủ điểm, sơ kết học kỳ, tổng kết năm học; thực hiện phong phú nội dung, mang tính giáo dục cao nhằm giáo dục ý thức, phẩm chất và năng lực cho học sinh, xây dựng tốt môi trường sư phạm.

2.7. Hoạt động hướng nghiệp, phân luồng học sinh

Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh. Phối hợp với các Cơ sở giáo dục phổ thông, các trường Đại học tổ chức tốt công tác tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh; tổ chức cho học sinh tham quan hướng nghiệp tại một số doanh nghiệp, trường Đại học trên địa bàn thành phố. Đa dạng hóa các hình thức hướng nghiệp, hướng nghiệp thường xuyên, liên tục, trong suốt năm học nhằm phân luồng để định hướng chọn lựa nghề nghiệp đúng đắn cho tương lai.

Các chương trình hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa của nhà trường với mục tiêu hình thành cho học sinh được 3 phẩm chất: sống yêu thương, sống tự chủ, sống có trách nhiệm và các năng lực: tự học, tự giải quyết vấn đề và sáng tạo, thẩm mỹ, thể chất, giao tiếp, hợp tác, tính toán và CNTT giúp các em có đủ tri thức, kỹ năng, giàu lòng nhân ái, tình yêu thương và là những công dân tốt có ích cho xã hội và cộng đồng.

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT CHUYÊN ĐỀ VÀ HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA
CỦA TRƯỜNG THPT VIỆT NHẬT
NĂM HỌC 2022-2023**

Tháng	Thời gian dự kiến	Địa điểm	Nội dung	Giáo dục phẩm chất – Kỹ năng	Kinh phí
8	Cả ngày thứ 4: 10/08/22	Bến Tre – mái ấm chùa Phật minh. Khu Du Lịch Lan Vương. (Khối 10)	- Tặng quà, giao lưu vui chơi với các em. Kết hợp cho HS đi tham quan dã ngoại tại các khu du lịch Lan Vương.	Tình yêu thương, giúp đỡ mọi người; Sống biết yêu thương; có tinh thần trách nhiệm và kỹ năng hợp tác.	Nhà trường
9	Thứ 2 19/09/22	Tại sân trường	Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự an toàn giao thông.	Nâng cao kiến thức, ý thức trách nhiệm, kỹ năng tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa khi tham gia giao thông cho cán bộ quản lý, GV, NV và học sinh.	Nhà trường
10	Thứ 2 24/10/22	Tại sân trường	Trách nhiệm của HS với gia đình và xã hội.	- Những việc làm thể hiện trách nhiệm của bản thân đối với gia đình. - Cách ứng xử với những tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình - Quan tâm, trách nhiệm, chia sẻ với thành viên trong gia đình và xã hội. - Lan tỏa trách	Nhà trường

				nhiệm với tình yêu thương trong gia đình và xã hội.	
11	Cả ngày thứ 7: 19/11/2 2	Tại sân trường	Tổ chức các trò chơi dân gian, thi văn nghệ giữa các lớp.	Tinh thần đoàn kết, trách nhiệm và thể hiện lòng biết ơn đối với Thầy, Cô.	Nhà trường
12	Thứ 2: 19/12/2 2	Tại sân trường	Tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho trẻ vị thành niên.	Trang bị kiến thức, giúp các em có ý thức học tập, lao động, có kỹ năng sống, hòa nhập cộng đồng, không có những suy nghĩ và hành động tiêu cực, lệch chuẩn đạo đức, những suy nghĩ, hành động không phù hợp.	Nhà trường
2	Thứ 2: 20/02/2 3	Tại sân trường	Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên	Nâng cao ý thức và hành động để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường tự nhiên.	Nhà trường
3	Cả ngày thứ bảy: 25/03/2 3	Hội trại: “ Sức trẻ Việt Nhật”	Tổ chức các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, nấu ăn, tổ chức gian hàng giữa các lớp.	Nâng cao thể lực và tư duy; Tinh thần trách nhiệm; kỹ năng hợp tác, phối hợp, đoàn kết; năng lực giao tiếp.	Nhà trường
4	Cả ngày Thứ bảy: 15/04/2 3	Tham quan và trải nghiệm tại các Khoa của một số Trường Cao đẳng, Đại học, Công ty. (Khối 12)	Tham quan và trải nghiệm tại các Khoa của Trường.	Xác định ngành nghề qua việc tham quan trường.	Nhà trường
5	Từ 15/05/2 3 Đến 17/05/2	Đà Lạt – Hành Trình Kết Nối. (Khối 10,11,12)	Tham gia các hoạt động trải nghiệm và thăm quan.	Nâng cao thể lực và tư duy; Tinh thần trách nhiệm; kỹ năng hợp tác, phối hợp, với	Nhà trường cùng với

	3			đoàn kết; năng lực giao tiếp.	Phụ huynh.
--	---	--	--	-------------------------------	------------

3. Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày

Căn cứ Quyết định số 1012 /QĐ-GDĐT-TC ngày 19 tháng 05 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công nhận trường THPT Việt Nhật thực hiện dạy học 2 buổi/ngày.

Trên cơ sở những nội dung trọng tâm và các giải pháp đã nêu trên, căn cứ vào điều kiện cụ thể tại cơ sở, Trường THPT Việt Nhật xây dựng kế hoạch năm học 2022-2023 với những nội dung và giải pháp cụ thể như sau:

KẾ HOẠCH CÔNG TÁC CỤ THỂ HÀNG THÁNG

Thời gian	Nội dung công tác	Chịu trách nhiệm thực hiện
Tháng 8.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ôn định biên chế lớp, phân công chuyên môn, xếp TKB; - Sinh hoạt chuyên đề nâng cao chất lượng giảng dạy bộ môn; - Họp Tổ trưởng bộ môn; - Sinh hoạt chuyên đề Công tác chủ nhiệm; - Tụ trường; - HS học nội quy; - Thực hiện giảng dạy theo Phân phối chương trình; - Dự Tổng kết năm học 2021-2022 và hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2022-2023 do SGD tổ chức; - Tập huấn hồ sơ học vụ và quy chế chuyên môn; 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - Tổ trưởng CM - BGH - BGH, GVCN. - BGH - GVCN - GVBM - BGH - PHV, GV
Tháng 9.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Khai giảng năm học mới - Báo cáo nhanh đầu năm; - Họp CM các bộ môn ở Sở. - Thực hiện chuyên đề ATGT . - Dự tập huấn chuyên môn của SGD; - Nộp Kế hoạch năm học 2022- 2023; - Sinh hoạt chuyên đề Công tác chủ nhiệm; - Sinh hoạt dưới cờ chủ đề: Tình bạn, tình yêu; Bản lĩnh sống của học sinh THPT. 	<ul style="list-style-type: none"> -HĐSP -HV -TTCM. -BGH, Mời BCV -BGH -BGH, TTCM. -BGH -Mời báo cáo viên

Tháng 10.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết giữa HKI- báo kết quả học tập của HS cho gia đình (lần I); - Phụ đạo HS yếu (nếu có); - Bồi dưỡng HSG(nếu có); - Kiểm tra hồ sơ nghiệp vụ của Học vụ, văn thư, thư viện, các phòng thí nghiệm, thiết bị; - Kiểm tra tình hình dạy nghề PT; - Dự giờ các giáo viên mới, 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH, GVCN -Tổ CM - Tổ CM - BGH, HV -BGH -BGH
Tháng 11.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; - Dạy tốt chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam; - Tổ chức hoạt động tìm hiểu về HIV – AIDS, ma túy và các tệ nạn xã hội; - Ôn tập chuẩn bị kiểm tra HKI ; - Theo dõi – đánh giá việc thực hiện Kế hoạch giảng dạy, giáo dục HK1; 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH,GV,CNV - Tổ CM - Mời BCV - GVBM - BGH
Tháng 12.2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam; - Kiểm tra HKI (<i>dự kiến từ ngày 19/12 - 29/12/2022</i>), chấm bài, hoàn tất đánh giá HL, HK và Sơ kết HK1; - Kiểm tra chéo hồ sơ học vụ, thiết bị và hoạt động thực hành thí nghiệm; - Báo kết quả học tập của HS cho gia đình; (lần 2) - Lập KH giảng dạy HKII; - Điều chỉnh phân công chuyên môn HKII; (nếu có) - Tổ chức dã ngoại HĐNGLL cho HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mời BCV - BGH,GVCN - BGH, Tổ VP,GVCN - HV,GVCN - BGH, TTCM - BGH - BGH,GVCN

01- 02/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết HKI; - Thi HS giỏi máy tính cầm tay cấp thành phố các môn Lý – Hóa - Sinh; - Giải quyết hồ sơ HS chuyên trường (nếu có) ; - Báo cáo Sơ kết HKI cho SGD; - Tổ chức hoạt động chào mừng Ngày truyền thống học sinh – sinh viên; - Vào điểm HKI ở học bạ; (Nghỉ Tết Âm lịch từ ngày từ ngày 18/01/2023 đến 26/01/2023) - <i>Kỷ niệm ngày thành lập Đảng Cộng sản VN 3/2;</i> - Lập danh sách HS thi Olympic tháng 4 TPHCM (nếu có) - Thực hiện các hoạt động giáo dục HN, HĐNGLL và tổ chức dã ngoại cho HS; - Tham gia các cuộc thi về đổi mới phương pháp dạy học (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GV, HV - BGH,Tổ CM - BGH - BGH,HV - BGH,GVCN - HV,GV - BGH, GV, CNV - Tổ CM - BGH,GVCN - GVBM
3/2023	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Tổ chức kỷ niệm ngày 8/3 và ngày 26/3.</i> - Sơ kết giữa HKII; - Báo kết quả học tập của HS cho gia đình; (lần 3) - Kiểm tra tình hình thực hiện chuyên môn; - Kiểm tra hoạt động tác học vụ, thư viện, phòng thí nghiệm; - Tham gia hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố và cấp toàn quốc (nếu có). 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH,GV,CNV -BGH, GVCN -BGH,HV,GVCN - BGH - BGH,HV - Tổ TD, GDQPAN
4/2023	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh hoạt kỷ niệm 47 năm ngày Giải phóng hoàn toàn MN, thống nhất đất nước; - Thi Olympic tháng tư TP. HCM- lần 6; (Lớp 10,11) - Hướng dẫn ôn tập, <i>kiểm tra HKII các môn CN, Tin, TD, GDQP.</i> - Lên lịch kiểm tra HKII ở các môn kiểm tra tập 	<ul style="list-style-type: none"> -BGH, GV,CNV -BGH, TT, GVBM - BGH,GVBM -BGH.

	<p>trung.</p> <p>- Kiểm tra HKII các môn tập trung K12 dự kiến từ ngày 24/04 đến 28/04/2023)</p>	-BGH,TT,HV,GV
5/2023	<p>- <i>Kỷ niệm ngày Quốc tế lao động, ngày sinh nhật Bác Hồ, ngày chiến thắng Điện Biên Phủ;</i></p> <p>- Kiểm tra HKII các môn tập trung K10,12 dự kiến từ 04/05 đến 09/05/2023)</p> <p>- Hoàn tất điểm số - xếp loại hạnh kiểm; (K10, K11, K12)</p> <p>- Họp GVCN K10,11,12 – Xếp loại lớp, lưu ban, thi lại của năm học 2022–2023;</p> <p>- Báo kết quả học tập của HS cho gia đình; (lần 4).</p> <p>- Hoàn tất hồ sơ sổ sách, học bạ;</p> <p>- Hoàn tất hồ sơ thi TN THPT cho học sinh khối 12.</p> <p>- Họp xét thi đua năm học -Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua gửi về cấp trên;</p> <p>-Thi nghề phổ thông cấp THPT (dự kiến 14/5/2023).</p> <p>- Tổng kết năm học;</p> <p>- Báo cáo tổng kết năm học về SGD&ĐT;</p> <p>- Họp CMHS cuối năm K10, K11, K12.</p> <p>- Triển khai hoạt động hè;</p>	<p>-Theo chỉ đạo của SGD,BGH, GV</p> <p>-BGH, TT, HV,GV</p> <p>-BGH, GVCN</p> <p>-BGH, GVCN</p> <p>-HV,GVCN</p> <p>- HV,GV.</p> <p>-BGH,HV;</p> <p>-BGH,HĐTĐ.</p> <p>-BGH, GV</p> <p>-BGH, HV,GV,CNV</p> <p>-BGH, HV</p> <p>- GVCN</p> <p>- BGH</p>
06-07/2023	<p>- Ôn tập khối 12 thi TN THPT.</p> <p>- <i>Tổ chức kiểm tra lại K10,11.(nếu có);</i></p> <p>- Tổ chức sinh hoạt hè cho học sinh khối 10,11 năm 2022 - 2023;</p> <p>- Chuẩn bị kế hoạch năm học 2023-2024;</p> <p>- Nhận tuyển sinh K10 năm học 2023-2024.</p>	<p>- GV Khối 12.</p> <p>-BGH, Tổ CM,HV.</p> <p>- BGH,GVCN.</p> <p>-BGH</p> <p>-BGH,HV</p>

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, chỉ đạo

- Quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý theo quy định, có kế hoạch phân công nhiệm vụ các bộ phận ngay từ đầu năm học. Thống nhất

cùng Hội đồng Quản trị tạo mọi điều kiện đầy đủ và thuận lợi cho Hiệu trưởng và các nhân sự quản lý điều hành hoạt động trường.

- Hiệu trưởng xét duyệt kế hoạch giáo dục của các tổ chuyên môn; xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương và gửi báo cáo về Sở GD-ĐT theo quy định. Nhà trường tổng hợp, hoàn thiện và ban hành chính thức văn bản Kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh làm cơ sở để tổ chức thực hiện hoạt động dạy học, giáo dục của nhà trường một cách linh hoạt, khoa học, hợp lý, từ đó xác định các biện pháp cần thiết để thực hiện kế hoạch.

- Các Tổ, nhóm chuyên môn đề xuất nội dung dạy học, giáo dục và kế hoạch dạy học, phân phối chương trình các môn học; xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn; hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục cá nhân căn cứ trên các kế hoạch của nhà trường và của tổ; tổ trưởng chuyên môn thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch dạy học của GV trong tổ;

- Các Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn căn cứ trên phạm vi công tác được Hiệu trưởng phân công phụ trách kiểm tra, giám sát, hướng dẫn các bộ phận có liên quan và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; có chế độ báo cáo kịp thời.

- Tăng cường nề nếp, kỷ cương, quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sử dụng hồ sơ sổ sách đúng quy định. Tổ chức tự kiểm tra hồ sơ theo định kỳ.

- Thành lập Ban chỉ đạo và Ban tổ chức hoạt động Ngoại khóa – Hướng nghiệp – Ngoài giờ lên lớp.

2. Công tác kiểm tra

- Thực hiện theo kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường trong năm học 2022 - 2023.

- Công tác kiểm tra chuyên môn: Tổ trưởng chuyên môn thực hiện kiểm tra và báo cáo Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.

- Công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động giáo dục (HĐGDNGLL, giáo dục trải nghiệm và hướng nghiệp, các hoạt động tập thể, ngoại khóa, trải nghiệm thực tiễn, ...): Ban Giám Hiệu kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch hoạt động.

- Sau mỗi học kỳ, tổ chức họp rút kinh nghiệm, điều chỉnh bổ sung kịp thời các kế hoạch, nội dung và công tác tổ chức.

3. Cơ sở vật chất - Kinh phí

- Tiếp tục chỉnh trang, sửa chữa hệ thống phòng học, phòng bộ môn, sân bãi; quy hoạch hệ thống vườn cây, tu sửa chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh, tạo cảnh quan xanh- sạch - đẹp trong trường.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện các thiết bị, đồ dùng dạy học trong lớp học, trong các phòng chức năng, đảm bảo cho việc đổi mới PPDH, đổi mới phương thức học tập cho học sinh, tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội tiếp cận, cập nhật kiến thức, đáp ứng được việc tự học, tự nghiên cứu của mình.

4. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các tổ chuyên môn tổ chức sơ kết và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Hiệu trưởng theo định kỳ, sau mỗi học kỳ, năm học.
- Nhà trường tổng hợp và báo cáo thực hiện kế hoạch giáo dục cho Sở Giáo dục và Đào tạo sau mỗi học kỳ và cuối năm học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục 2022 - 2023 của trường THPT Việt Nhật; mỗi tổ chuyên môn căn cứ kế hoạch này xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ để thực hiện đầy đủ và nghiêm túc.

Nơi nhận:

- P.GDTH
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

TRỊNH QUANG TRINH

